

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Дальневосточного отделения Российской академии наук

На правах рукописи

Джаббарова Эльвира Хадимовна

**Формирование программного инструментария, обеспечивающего
увеличение регионального человеческого капитала (на примере
Хабаровского края)**

НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 «Экономика»
Профиль 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная
экономика)

Научный доклад по основным результатам
научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный руководитель:
кандидат экономических наук, О. М. Рензин

ХАБАРОВСК 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В современном обществе накопленный качественный человеческий капитал рассматривается как важный фактор экономического развития на всех уровнях организации экономики. В территориальном аспекте обеспечение улучшения количественных и качественных характеристик человеческого капитала определяет перспективные позиции в развитии регионов. Это обуславливает **актуальность** темы исследования.

Состояние научной разработанности проблемы. В методологическом плане формирование эффективной стратегии развития на основе прироста качественного потенциала населения в отдельных региональных структурах опирается на теорию человеческого капитала.

Анализу теоретических и практических проблем развития человеческого капитала посвящено значительное число исследований, как в России, так и за рубежом.

Первоначально в наиболее общем виде идеи о позитивном влиянии человеческого потенциала на экономическое развитие получили отражение в трудах классиков политической экономии У. Петти, А.Смита, Д. Риккардо, К.Маркса.

В работах Г.Беккера и его последователей 1960-1970-х годов была сформулирована современная концептуальная интерпретация проблемы человеческого потенциала в рамках микроэкономического анализа. Это послужило основанием не только для присуждения ему Нобелевской премии по экономике, но и проведению аналогичных исследований в различных странах.

Проблемам рационального и эффективного формирования и использования этого ресурса в России на национальном уровне был посвящен ряд работ отечественных ученых-экономистов: Денисенко М.Б.,

Дятлова С.А., Капелюшникова Р.И., Нестерова Д., Саградова А.А., Сабирьянова К. и др.

Особую ветвь рассмотрения проблемы человеческого капитала в России представили исследователи региональных экономических процессов. Её различным аспектам посвящены работы Зубаревич Н.В., Зайончковской Ж.А., Нефедовой Т.Г., Овчаровой Л.Н., Римашевской Н.М. Для регионов Дальнего Востока России эту проблематику исследовали Рыбаковский Л., Мотрич Е.Л., Оноприенко Ю.И., Найден С.Н., Грицко М.А., Колбина Е.О., Мищук С.Н.

Цель и задачи исследования. Общая цель исследования заключается в разработке на основе современных теоретических и методических подходов программного инструментария, обеспечивающего эффективное формирование и использования регионального человеческого капитала.

Достижение этой цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- определение потенциальные возможности использования инструментария, разработанного в теории человеческого капитала, для стимулирования регионального экономического развития;
- выявление особенностей оценки человеческого капитала на региональном уровне;
- формирование системы показателей, характеризующих человеческий капитал в регионе;
- анализ динамических и структурных характеристик формирования и использования человеческого капитала в Хабаровском крае за период 2000 – 2020 гг.;
- разработка предложений по повышению эффективности программных продуктов, ориентированных на потенциальное увеличение регионального человеческого капитала в Хабаровском крае.

Объектом исследования является процесс формирования и использования человеческого капитала в регионе.

Предметом исследования выступает совокупность программных инструментов, используемых при целенаправленном формировании и использовании человеческого капитала в регионе.

Теоретической и методической базой исследования являются труды отечественных и зарубежных специалистов по проблемам формирования и развития регионального человеческого капитала, прикладные разработки по использованию программных инструментов для решения территориальных экономических задач

В исследовании применялись методы анализа и синтеза, структурного, факторного и системного анализа, метод экспертных оценок.

Новые научные результаты, полученные в ходе проведенного исследования, состоят:

- в определении методических аспектов использования программного инструментария для формирования регионального человеческого капитала;
- в разработке комплексного подхода к использованию разноуровневых программ (федеральных, региональных, муниципальных, корпоративных) для увеличения регионального человеческого капитала;

Практическая значимость исследования состоит в разработке инструментария для приращения человеческого капитала в экономике Хабаровского края.

Структура и содержание работы определены целью и задачами исследования. Выпускная работа состоит из введения, трех глав, включающих 9 параграфов, заключения, списка использованных источников. Основной текст изложен на 112 страницах, включает 40 таблиц, 13 рисунков. Список литературы включает 113 источников.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. Региональные аспекты формирования и использования человеческого капитала

1.1. Человеческий капитал как фактор экономического роста

1.2. Теоретические и методические подходы к оценке человеческого капитала

1.3. Индивидуальные, корпоративные и региональные особенности формирования человеческого капитала: сравнительный анализ

ГЛАВА 2. Динамика и структура изменений человеческого капитала в регионах РФ

2.1. Динамические и структурные характеристики человеческого капитала в России.

2.2. Дифференциация региональных условий и территориальная специфика использования инструментальных методов формирования человеческого капитала

2.3. Программные методы воздействия на процессы формирования человеческого капитала в регионах

ГЛАВА 3. Программные методы управления приростом человеческого капитала в Хабаровском крае: опыт и перспективы

3.1. Необходимость и особенности формирования человеческого капитала в Хабаровском крае

3.2. Опыт программных мероприятий по формированию и использованию человеческого капитала в Хабаровском крае

3.3. Направления развития программного инструментария для развития человеческого капитала в Хабаровском крае на среднесрочную перспективу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Во **введении** обоснована актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформулированы цели и задачи, предмет и объект исследования, отмечены теоретические, методологические и информационные основания проведенного исследования, перечислены результаты работы, отмечена их научная новизна.

В **первой главе «Региональные аспекты формирования и использования человеческого капитала»** описываются теоретические и методические основы концепции человеческого капитала, рассматриваются особенности формирования и оценки человеческого капитала на национальном, региональном, корпоративном и индивидуальном уровне организации экономики.

На всех этапах развития экономической науки в качестве одного из основных факторов, которые определяют характер развития общественного производства, выступает ряд качеств, способствующих рациональному использованию материальных и природных ресурсов, присущих населению, занятому в хозяйственной системе. Как сформулировал эту позицию В. Автономов, «никакая экономическая теория не может обойтись без «рабочей модели человека».¹

Признание проблемы создания качественной рабочей силы как фактора обеспечения экономического роста и наращивания темпов экономического развития, явилось основной исследовательской платформой для возникновения и развития теории человеческого капитала. И уже в начале 90-х годов данная концепция стала одной из базовых в методологии экономических исследований.

¹ Автономов В. Образ человека в политической экономии//МЭиМО. 1990. №2. С.18

Присуждение в 1992 г. выдающемуся теоретику, работающему в области исследования человеческого капитала, профессору экономики и социологии Чикагского университета Гэри С. Беккеру Нобелевской премии за «распространение сферы микроэкономического анализа на целый ряд аспектов человеческого поведения и взаимодействия, включая нерыночное поведение»² явилось признанием важного места теории человеческого капитала в мировой науке. Следующим витком развития экономической науки можно считать опубликование работ еще одного профессора Чикагского университета - Теодора Шульца. Его научные труды, во многом определившие основные направления исследований взаимоотношений человека и экономической системы также были отмечены Нобелевской премией.³ Эти ученые, а затем и их последователи, распространили микроэкономическую гипотезу о максимизирующем поведении индивида на сферы деятельности, которые ранее рассматривались преимущественно как социальные (образование, здравоохранение, семейные отношения и т.д.).

В результате распространения данной гипотезы базовая аксиоматика разработанной ими теории приняла следующую форму: средства, вложенные в образование, здравоохранение и другие виды деятельности по совершенствованию человеческих способностей имеют рациональную экономическую мотивацию – получение в будущем дополнительных индивидуальных доходов. Результатом данного подхода является цепная реакция рациональных действий хозяйствующих субъектов, которые обеспечивают получение позитивных результатов на всех уровнях организации общественного производства.

Следующий важный постулат для формирования теоретической модели Беккера и Шульца гласит, что здравоохранение, образование и

² Капелюшников Р.И. Экономический подход Гэри Беккера к человеческому поведению// США: экономика, политика, идеология. 1993. № 11; Капелюшников Р.И. Послесловие. Вклад Гэри Беккера в экономическую теорию//В кн. Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход. М.:ГУ ВШЭ. 2003. С.645-671

³ Важнейшей работой Т.Шульца является «Инвестиции в человеческий капитал»

другие отрасли, обеспечивающие совершенствование человеческих качеств, создают экономический ресурс длительного пользования.

Если на начальной стадии исследований данного вопроса во главу угла ставились социальные характеристики и профессиональные навыки работников – уровень образования и объем знаний, степень развития профессиональных умений и навыков, инициативность в экономической деятельности, способность к самообучению и саморазвитию, то в дальнейшем этот список значительно увеличился. В широком смысле исследование человеческого капитала включает учет биологических характеристик индивида: состояния здоровья, психофизиологических и интеллектуальных возможностей, способности к творчеству и инновационной деятельности и т. д.

Современные ученые, анализируя сложившееся представление о человеческом капитале, определяют его как имеющийся у каждого индивида долговременный запас знаний, навыков и компетенции, которые приобретаются преимущественно посредством обучения и трудового опыта. В качестве специализированных общественных структур, в которых происходит формирование человеческого капитала, в настоящее время выделяют социальные сферы: образование, здравоохранение, науку, культуру и искусство и другие.⁴ При этом именно образование можно рассматривать в качестве базового капиталобразующего фактора.⁵

На основе рассмотренных определений можно выделить специфические характеристики человеческого капитала, представленные на рисунке 1.1.

⁴ Нестеров Л., Аширова Г. Национальное богатство и человеческий капитал//Вопросы экономики. 2003. №2. С.108.

⁵ Kenkel, D. Health Behavior, Health Knowledge, and Schooling, *Journal of Political Economy*, 1991, Vol. 99(2), pp. 287-305; J.F.Helliwell (ed.) *The Contribution of Human and Social Capital to Sustained Economic Growth and Well-being: International Symposium Report*, Human Resources Development Canada and OECD. 2001

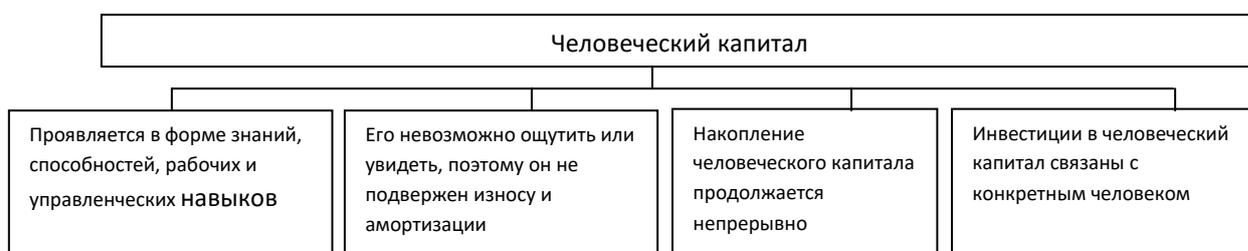


Рис.1.1 – Специфические характеристики человеческого капитала

Капитализация произведенных затрат происходит через получение доходов на рынке труда. Если происходит рост доходов и соответствующее повышение благосостояния отдельных работников (и их агрегированных групп, вплоть до общенационального масштаба), то следует признать вложение в человеческий капитал эффективным.

Человеческий капитал не может быть определен как инвариантный набор навыков и знаний, приобретенных человеком раз и навсегда. Приобретенные индивидом способности реализуются в труде своего обладателя, и соответствуют потребностям социума в их применении. Соответственно, сформировавшийся запас знаний, навыков и умений может рассматриваться как экономический ресурс только в результате их капитализации.⁶

Труды Г. Беккера, Т. Шульца и их последователей произвели переворот в исследовании экономических систем. Прежде всего, современными учеными отмечается, что благодаря этим фундаментальным исследованиям человеческий капитал стал рассматриваться как эндогенный фактор экономического роста и, соответственно, как важная составляющая общественного богатства.⁷

⁶ Щетинин В. Экономика, экономическая теория, Человеческий и вещественный капитал: общность и различие//МЭиМО. 2003. №8. С.55-61; Нестерова Д., Сабирьянова К. Инвестиции в человеческий капитал в переходный период в России. М.: РПЭИ. 2004. №99. С.13-14).

⁷ Валентей С., Нестеров Л. Человеческий потенциал: новые измерители и новые ориентиры//Вопросы экономики. 1999. №2: Биктимирова З. Государственное управление и качество жизни населения//Общество и экономика. 2003. №3. С.119-132.

Благодаря этой теории, инвестиции в человека (точнее, в его качественные характеристики) стали оцениваться как источник экономического роста, не менее значимый, чем инвестиции в физические активы.

В современной экономической теории человеческий капитал рассматривается как интегральный экономический ресурс, представляющий собой совокупность общественно полезных характеристик, которые сформировались в результате личностного и профессионального развития человека. Признание этих качеств индивида одной из форм капитала основывалось на том, что получение этих качеств требует вложений финансовых и материальных ресурсов, которые впоследствии способны реализоваться в виде получения дополнительного дохода.

Существование тесных взаимосвязей между характеристиками человеческого капитала и экономическим развитием дает возможность определить устойчивые тренды влияния уровня развития человеческого капитала на перспективную ситуацию различных уровней хозяйственной системы, включая региональный.

Для получения указанных денежных и неденежных выгод необходимы индивидуальные вложения в человеческий капитал, включающие прямые затраты (плата за обучение, оплата займов и ссуд, взятых для этих целей) и упущенный доход, не полученный за время обучения.

Однако существуют национальные, региональные, отраслевые различия в абсолютной величине заработной платы, которые по-разному отражают взаимосвязь между уровнем инвестиций в получение профессиональных навыков и реальной отдачей от них в виде доходов. Однако, вне зависимости от них, как показали проведенные в различных

развитых странах исследования, для индивида в среднем дополнительный год обучения связан с увеличением заработков на 5-15%.⁸

В научной литературе уровень образования рассматривается в качестве важного фактора, определяющего политическое и социальное поведение, так как при прочих равных условиях наличие более высокого уровня образования способствует усилению общественной активности, оказывает положительное влияние на трудовую деятельность, а так же повышает уровень способности людей к организации и взаимодействию. Ученые отмечают, что образование способствует снижению риска преступности и способствует социализации индивидов.⁹

В целом, неэкономическая отдача от образования в форме улучшения индивидуального благосостояния и роста социальной адаптации многими специалистами рассматриваются как столь же важное явление, как и экономический рост.

Особенно сложной выглядит проблема выбора системы измерителей для оценки развития человеческого капитала.

Систематизация используемых в современной теории методов оценки человеческого капитала позволяет выделить четыре основных подхода к его измерению. В табл. 1 приведено систематизированное автором описание соответствующих методик оценки эффективности инвестирования затрат в человеческий капитал.

Таблица 1.1

Анализ методик оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал

Методика	Автор методики, название методики	Способ оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал
----------	-----------------------------------	---

⁸ Krueger, A. and Lindahl, M. Education for Growth in Sweden and the World. NBER Working Paper No. 7190. 1999.

⁹ Verba, S., Schlozman, K.L., and Brady, H.E. Voice and Equality: Civic Voluntarism in American Politics, Harvard University Press, Cambridge, M.A, 1995.

Методика	Автор методики, название методики	Способ оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал
Оценка эффективности инвестиций на основе прошлых усилий, метод оценки издержек	Дж. Минцер	Оценка нормы отдачи от инвестиций в человеческий капитал на базе среднего уравнения заработной платы
	Л. Туроу	Расчет отношения ожидаемого заработка к планируемой стоимости издержек производства человеческого капитала
	Т. Шульц, И. Бен-Порэт	Формирование и развитие человеческого капитала за счет осуществления индивидуальных затрат
Оценка эффективности инвестиций на основе натуральных индикаторов	М.М. Критский, Л.Г. Симкина	В существующие методики введены показатели, характеризующие уровень образования населения (показатель накопленных лет обучения)
Оценка эффективности инвестиций на основе отдачи, метод оценки будущих доходов	Г. Беккер	Развитие человеческого капитала обусловлено величиной инвестиций и нормой отдачи от них
	Дисконтирование	Оценка на основе сравнения ставки процента и отдачи от вложений в образование индивида
	Р. Лукас	Оценка инвестиций в человеческий капитал на основе использования производственной функции Кобба-Дугласа
	Модель Мэнкью-Ромера-Уэйла	Оценка инвестиций в человеческий капитал на основе модели Солоу
Оценка эффективности инвестиций с помощью индексов	Индекс физического качества жизни	Оценка качества жизни и благосостояния отдельной страны
	Истинный показатель прогресса	Вводит оценки человеческого капитала такие факторы, как экологическая обстановка, социальное напряжение, здоровье
	План благосостояния Вандерфорда-Райли	Показатель, учитывающий несколько показателей на душу населения
	Индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit	Расчитывается не только на основе статистических данных, но и на основе систематических опросов населения
	ИЧР (ИРЧП)	Дает обобщающую характеристику влияния на человеческий капитал наиболее значимых экономических процессов

Составлено автором по итогам анализа методик оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал

В настоящее время среди вышеуказанных методик наиболее часто применяются: индекс развития человеческого потенциала, индекс интеллектуального потенциала общества, показатель величины

человеческого капитала на душу населения, коэффициент жизнеспособности населения и ряд других.¹⁰

Одним из наиболее распространенных в международной статистике является рассчитываемый ООН индекс развития человеческого потенциала (Human Development Index). Этот показатель является ключевым при сравнительном анализе социальных процессов развития человеческого капитала в разных странах и регионах.

Для оценки человеческого капитала используют ряд методов, которые обладают своими преимуществами и недостатками. К данным методом можно отнести:

- затратный подход (инвестиции в развитие человеческого капитала);
- измерение запаса человеческого капитала на основе оценки отдачи;
- представительный подход;
- методика комплексной оценки человеческого капитала¹¹.

Методика комплексной оценки человеческого капитала региона, предполагает оценку человеческого капитала в виде индикаторов, которые можно сгруппировать в такие укрупненные виды человеческого капитала как: демографический, трудовой, образовательный, научно-исследовательский и социокультурный.

Таблица 1.2

Индикаторы методики комплексной оценки человеческого капитала

Наименование вида человеческого капитала	Содержание
1) демографический капитал	оценивается по состоянию человеческих ресурсов и воспроизводственного потенциала населения. При этом воспроизводственный потенциал населения характеризуется показателями ожидаемой продолжительности жизни и смертности населения, а состояние человеческих ресурсов зависит от возрастной структуры и состояния здоровья. Возрастная структура человеческого капитала определяется индикатором удельной численности населения моложе трудоспособного возраста, который характеризует потенциал развития человеческого капитала.

¹⁰ Савченко П., Федорова М., Шелкова Е. Уровень и качество жизни: Понятия, индикаторы, современное состояние в России//Российский экономический журнал, 2000, №7. С.66-73.

¹¹ Коротовских А. Е. Классификация методов оценки человеческого капитала в зависимости от субъекта оценки / А. Е. Коротовских // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – № 7. – С. 81-85.

Наименование вида человеческого капитала	Содержание
2) образовательный капитал	<p>характеризует наличие человеческих ресурсов и кадровый капитал системы образования, ее результативность и состояние фондов.</p> <p>При этом охват населения образованием характеризует человеческий потенциал, формирующийся в процессе получения разных уровней профессионального образования. Кадровый же капитал системы образования позволяет оценивать качественную сторону подготовки специалистов соответствующего уровня образования. На основе выпуска специалистов учебными заведениями делается вывод о наполнении человеческого капитала кадрами различного уровня квалификации, а благодаря оценке состояния фондов и финансирования системы образования характеризуются условия формирования и развития человеческого капитала.</p>
3) трудовой капитал	<p>оценивается по состоянию занятости, уровню образования населения и по результативности трудовой деятельности. К таким показателям можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долю численности экономически активного населения в общей численности населения, которая характеризует возможности роста национального капитала; - уровень безработицы, который характеризует нереализуемый трудовой потенциал незанятой части экономически активного населения. Слишком высокое значение коэффициента свидетельствует о кризисе в экономике, нехватке рабочих мест и невозможности реализовать трудовой потенциал человеческого капитала. На основании показателя результативности трудовой деятельности можно делать вывод о производительности труда занятых в экономике и уровне заработной платы.
4) научно-исследовательский потенциал населения	<p>характеризуется структурой и научным уровнем населения, занятого научно-исследовательской деятельностью, их активностью по закреплению авторских прав на полученные результаты интеллектуальной деятельности. К данным показателям оценки человеческого капитала, можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность персонала, занятого исследованиями и разработками, которая позволяет оценивать возможности роста национального капитала; - численность исследователей, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, характеризует научный уровень исследователей; - численность аспирантов и докторантов характеризует возможности роста научно-исследовательского потенциала населения.
5) социокультурный капитал	<p>оценивается через уровень благосостояния населения, его потребительские предпочтения и обеспеченность объектами социокультурного значения. К показателям оценки данного вида человеческого капитала, можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднедушевой доход населения по отношению к прожиточному минимуму, который свидетельствует о возможности денежных доходов удовлетворять материальные и духовные потребности населения; - показатель среднего размера назначенных пенсий к уровню прожиточного минимума пенсионеров; - дифференциация доходов характеризует степень социального расслоения.

Составлено автором на основе анализа видов человеческого капитала

В экономической литературе указывается на существование сильной взаимозависимости и взаимодополнения между индивидуальными, корпоративными, региональными и общенациональными целями в повышении человеческого капитала.¹² Для индивида прирост его человеческого капитала позволяет увеличить конкурентоспособность на

¹² Coleman J. Social Capital in the Creation of Human Capital, American Journal of Sociology, Vol. 94, Supplement, 1988, pp.95-120.

рынке труда. Для компании, в которой этот человек трудится, прирастает конкурентоспособность на рынке товаров и услуг. Соответствующие эффекты получают регион и страна пребывания более подготовленного работника.

При этом следует отметить, что процессы формирования и развития человеческого капитала на региональном уровне исследованы и в мировой, и в отечественной литературе, значительно меньше, чем внутрифирменные и страновые.

Региональный человеческий капитал является совокупностью локализованных на определенной территории трудовых ресурсов, которые обладают определенным уровнем образования, профессиональных компетенций и навыков.

Хотя для регионов, также как и для страны в целом, эффективный рост человеческого капитала обеспечивает повышение их конкурентоспособности в национальной экономической системе и достижение за счет этого более высоких показателей экономического и социального развития, пока взаимосвязь между этими процессами не носит характера конструктивного управления.

Анализируя рассмотренные методы, можно сделать вывод, что для исследования и анализа региональных процессов необходимо формирование комбинации из методов их оценки, основанных на натуральных, стоимостных и относительных показателях. Такой подход нацелен на более точную формулировку задач по формированию и развитию регионального человеческого капитала и определение направления по решению данных задач.

Регулирование процессов приращения человеческого капитала является одной из важнейших задач регионального развития. Именно это предопределяет необходимость формирования программного подхода к

управлению инвестициями в человеческий капитал на уровне территориально локализованных экономических систем.

Во второй главе «Динамика и структура изменений человеческого капитала в регионах Российской Федерации» рассматривается дифференциация региональных условий формирования человеческого капитала на территории страны и доказывается необходимость использования специфического институционального инструментария, включая программные методы, для активизации этого процесса.

Исходя из теоретической концепции человеческого капитала, трансформации в социально-экономической жизни общества (и в целом, и в его отдельных территориальных структурах), всегда будут связаны с происходящими изменениями в экономическом поведении людей. С одной стороны, это характеризуется накоплением человеческого капитала - уровнем образования людей, мотивацией их к личной самореализации, профессиональной и территориальной мобильностью. С другой стороны, это выражается в соответствующих изменениях в уровне доходов населения как результата использования накопленного человеческого капитала.

В период 2001-2019 гг. в составе занятого населения России произошло увеличение доли населения, имеющего высшее, а так же среднее профессиональное образование. Это объясняется тем, что реальный вклад наиболее образованной части работников в производство товаров и услуг значительно превышает их долю в структуре совокупной рабочей силы. По оценкам специалистов, в целом по стране они производят 56% стоимости национального дохода.¹³ Соответственно, при прочих равных условиях,

¹³ Захарова Т.В. Человеческий капитал России как потенциальный фактор устойчивого развития. Адрес в Интернет <http://ipur.tsu.ru/Public/art2002/sbornik/023.htm>

вакантные рабочие места заполняются в приоритете теми претендентами, которые имеют более высокий уровень образования.

На российском рынке труда в период 2000 – 2019 гг. прослеживается тенденция формирования спроса на специалистов новых направлений.

В качестве одного из индикаторов этого процесса выступает быстрый рост количества выпущенных бакалавров, специалистов, магистров, по сравнению с 2000 г. их количество в 2019 году увеличилось почти на 30 %. Кроме того, в рассматриваемом периоде увеличилось количество образовательных организаций, осуществляющих деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена. Рост показателя за последние два десятилетия составил около 24 %.

Анализируя динамические характеристики формирования человеческого капитала в России, можно сделать следующие основные выводы:

1. В дореформенный период развития экономики России управление качественными характеристиками трудовых ресурсов не носило экономический характер, что обуславливало наличие качественных и количественных диспропорций в процессе их формирования и развития.

2. Либерализация экономики привела, с одной стороны, к формированию права участников хозяйственных отношений управлять и распоряжаться человеческим капиталом, и, с другой стороны, к возникновению проблем сокращения инвестиций в развитие человеческого капитала и его неэффективного использования.

3. В области развития человеческого капитала особая роль инициатора комплексного подхода на основе использования человеческих ресурсов и регулятора процессов эффективного использования человеческого капитала отводится институту государства.

4. Формирование и реализация государственной политики в области образования, и, соответственно, в формировании человеческого капитала,

включает большое количество специфических региональных задач, которые ввиду дифференциации экономической и социальной среды, требуют с учетом сложившихся территориальных условий интерпретации методов и механизмов достижения поставленных целей.

В научной литературе отмечается, что человеческий капитал, которым располагает региональная экономическая система, определяется двумя составляющими: количеством проживающего на территории трудоспособного населения и его качественными (прежде всего, образовательными) характеристиками. Анализ обеспеченности региона данными ресурсами позволяет не только оценить складывающиеся тенденции, но и выработать комплекс конструктивных решений по улучшению экономической и социальной ситуации в регионе.

Контрастность социально-экономического развития регионов является характерной для России. Учеными отмечается, что еще к моменту распада СССР в регионах страны выделялось несколько ярко выраженных типов формирования населения.

На территории южного федерального округа и соседствующих с ним регионах представлены лучшие природные условия для проживания человека. В Якутии, Чукотке и других северных районах Дальнего Востока и Сибири климатические условия, наоборот, наименее комфортны. Это выражается, прежде всего, в повышенных физиологических нагрузках на население, и является одной из причин повышенного уровня заболеваемости и меньшей продолжительности жизни.

Кроме того, в регионах с неблагоприятной с точки зрения среднегодовых температур, климатом расходы на поддержание жизни резко возрастают. Это влияет на продолжительность отопительного сезона, а следовательно, и расходов населения на отопление одного квадратного метра жилья, расходы населения для приобретения теплой одежды, затраты, связанные с дополнительным расходом топлива и другие особенности.

В совокупности это означает, что прожиточный минимум в юго-западных и северо-восточных регионах не может быть равным.

На территории федеральных округов величина прожиточного минимума различается не так сильно, тем не менее, в ДФО значение показателя прожиточного минимума составляет 148 % от среднего по всем семи федеральным округам, а в Уральском и Северо-Кавказском – 94%.

В результате по показателю экономического развития регионов к 2019 году существует разница, оцениваемая в отличие от показателя прожиточного минимума сотнями раз (табл. 2.10).

Табл. 2.10

Дифференциация основных показателей экономического развития субъектов Российской Федерации в 2019 году

	Среднее статистическое отклонение	Максимальное значение	Минимальное значение	Соотношение между минимальным и максимальным значением, в раз
Валовой региональный продукт, млн. руб. 8.1	969 714	17 881 516,2	50 566,8	353,6
Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец года), млн. руб. 9.1	3 939 465	70 029 739	174 926	400,3
Инвестиции в основной капитал, млн. руб.10.1	196 081	2 856 935	15 490	184,4

Источник: рассчитано по данным стат. ежегодника Регионы России.

Развитие экономики каждого региона явилась базой для формирования различий в уровне и качестве жизни населения, проживающего на его территории. От экономической специфики региона во многом зависят доходы населения, уровень занятости, состояние сферы здравоохранения и образования, и другие показатели социально-экономического развития территории.

Таблица 2.11

Дифференциация показателя среднедушевых денежных доходов в
2000-2020 гг.

	2000	2005	2010	2015	2019	2020
Минимальное значение, руб., в месяц руб. (до 1998 г. тыс. руб.)	587	2 392	7 774	15 191	16 583	24 317
Максимальное значение, в месяц руб. (до 1998 г. тыс. руб.)	7 998	24 014	44 051	63 308	83 385	47 538
Разница между минимальным и максимальным значениями, в раз	13,6	10,0	5,7	4,2	5,0	2,0
Среднее статистическое отклонение, в месяц руб.	673,0	2 277,6	4 075,3	6 044,5	7 687,8	5 835,0

Источник: рассчитано по данным стат. ежегодника Регионы России.

Как представлено в таблицах 2.9, 2.10, поляризация экономического развития является одной из причин неравенства регионов по уровню и качеству жизни населения.

Таблица 2.12

Дифференциация основных показателей качества жизни населения
субъектов Российской Федерации в 2019 году

	Среднее статистическое отклонение	Максимальное значение	Минимальное значение	Соотношение между минимальным и максимальным значением, в раз
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек 2.3	2 926	17 924	176	102
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет 1,16	2	83	68	1
Численность студентов государственных средних специальных учебных заведений на 10000 населения, человек 4.14	23	229	79	3

	Среднее статистическое отклонение	Максимальное значение	Минимальное значение	Соотношение между минимальным и максимальным значением, в размах
Численность студентов государственных высших учебных заведений на 10000 населения, человек 4.20	12	215	-	215
Численность врачей на 10000 человек населения 5.4.2	7	85	29	3
Численность больничных коек на 10000 человек населения 5.1	10	127	44	3
Площадь жилища, приходящихся в среднем на одного жителя, квадратных метров 3.25	3	34	14	2
Жилищный фонд 3.24	31	257	1	257

Источник: рассчитано по данным стат. ежегодника Регионы России.

Помимо межрегиональной дифференциации, для большинства районов России большое значение оказывают внутрорегиональные контрасты в уровне жизни населения, обусловленные проживанием населения в крупных городах и сельской местности. Как правило, доступность качественного образования и медицинского обслуживания в крупнейших городах и региональных центрах выше, чем для сельского населения и населения малых городов.

Возникший в 90-х годах мощный миграционный поток из северных и восточных регионов страны в центральные и южные. Можно было оценить прямо пропорционально отдаленности соответствующих местностей от центра и темпам ухудшения качества жизни (табл.2.14). Такая тенденция сохранилась и к 2019 году. В результате миграции происходит и интенсивное перераспределение человеческого капитала.

На территориях России дифференциация показателей уровня и качества жизни во многом определяется характером экономического

развития соответствующего региона, от которого зависят доходы населения, уровень занятости, состояние здравоохранения и образования, а также другие показатели. Также способствуют усилению различий в развитии человеческого потенциала миграционные процессы в России.

Сочетание естественного движения населения и миграционных потоков в России в период 2000 – 2019 годов привело к возникновению регионов двух типов - с сокращением и с ростом численности населения и, соответственно, большей или меньшей необходимости в компенсации количественных потерь населения приростом качества человеческого капитала.

Из этого следует, что в каждом из регионов возникает необходимость формирования особой стратегии развития и использования человеческого капитала, учитывающей особенности происходящих в регионе экономических и социальных процессов.

В третьей главе «Программные методы управления приростом человеческого капитала в Хабаровском крае: опыт и перспективы» рассматривается необходимость интенсификации процессов улучшения человеческого капитала в регионе, описывается накопленный опыт и формулируются предложения по совершенствованию системы управления приростом человеческого капитала.

Хабаровский край, как и большинство субъектов Дальнего Востока, имеет отрицательную динамику численности населения. Тенденция уменьшения численности населения региона сохранялась на всем рассматриваемом периоде.

Среднегодовая численность за 2020 г. уменьшилась на 14,5 тыс. человек. В настоящее время в Хабаровском крае проживает 1 301,13 тыс. чел. (на 01.01.2021) ¹⁴.

Экспертами отмечается, что численность населения Хабаровского края будет продолжать сокращаться.¹⁵ Предположительные расчеты численности населения по трем вариантам развития подтверждают этот вывод и «показывают наличие рисков в выполнении Концепции демографической политики на Дальнем Востоке России, в соответствии с которой предусмотрено достижение численности населения к 2025 г. »¹⁶. По региону в целом этот показатель составляет до 6,499 млн. человек, в Хабаровском крае — до 1,464 млн. человек ¹⁷.

Таблица 2.16

Расчет перспективной численности населения Хабаровского края в 2024 году

Показатель	Численность населения на 01.01.2021, тыс. человек	План численности населения (Концепция)	Перспективная численность населения Хабаровского края на 01.01.2025 (статистика)		
			Низкий вариант прогноза	Средний вариант прогноза	Высокий вариант прогноза
Хабаровский край	1 301,13	1 464,0	1 262,8	1 283,1	1 302,5

Источник: Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>.

Изменение характеристик населения Хабаровского края за счет естественного движения, т.е. сальдо между количеством родившихся и умерших, в исследуемый период имело ярко выраженную негативную тенденцию. В качестве одного из важных факторов, определившим сокращение численности населения и изменение его структуры, ученые выделяют активный миграционный отток жителей.

¹⁴ Городские округа и муниципальные районы Хабаровского края. Основные социально-экономические показатели. Статистический сборник. 2018. с. 171 (С. 10)

¹⁵ Мотрич Е. Л. Демографическое развития Хабаровского края: проблемы и перспективы // Народонаселение. — 2019. — Т. 22. — № 3. — С. 30–46. DOI: 10.24411/1561-7785-2019-1-00025 (С.39)

¹⁶ Мотрич Е. Л. Демографическое развития Хабаровского края: проблемы и перспективы // Народонаселение. — 2019. — Т. 22. — № 3. — С. 30–46. DOI: 10.24411/1561-7785-2019-1-00025 (С.38)

¹⁷ Концепция демографической политики Дальнего Востока на период до 2025 г. / распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № 1298-р. Москва.

По результатам проведенного исследования основных показателей, характеризующих состояние человеческого капитала Хабаровского края, можно говорить о том, что на протяжении исследуемого периода наблюдается ухудшение параметров демографического капитала региона. Так численность населения края с каждым годом уменьшается, что обусловлено отрицательным естественным движением и миграционным оттоком. Смертность в Хабаровском крае на протяжении исследуемого периода превышала рождаемость, что способствовало естественной убыли населения. Данные отрицательные тенденции демографического капитала, свидетельствуют о снижении объема человеческого капитала края.

Численность рабочей силы Хабаровского края, имеет достаточно высокое значение, преобладающим население в составе рабочей силы являются мужчины занятые в экономике, количество безработных незначительно по сравнению с количеством занятого населения.

По результатам проведенной оценки человеческого капитала, было выявлено, что основными рисками развития Хабаровского края являются риски, связанные с демографическими характеристиками и уровнем жизни населения региона. Стоит отметить, что демографические риски формируются под влиянием социально-экономических процессов и явлений, связанных, прежде всего, с низкой рождаемостью, высоким уровнем смертности и заболеваемости, что негативно сказывается на ожидаемой продолжительности жизни населения Хабаровского края. Также неблагоприятную демографическую ситуацию обостряют неэффективные миграционные процессы. Постоянный отток населения Хабаровского края, на смену которому приезжают иностранные граждане, приводит к замещению коренного этноса, обострению ряда социальных проблем, в том числе и межнациональных конфликтов.

В Хабаровском крае, одним из основных демографических рисков выступает масштабная депопуляция населения, так как по результатам

проведенного анализа численность населения края ежегодно снижается. При этом определяющими факторами депопуляции являются миграционный отток населения и снижение уровня рождаемости, увеличение смертности и тем самым рост естественной убыли населения.

Характерной особенностью возрастного состава населения является демографическое старение населения Хабаровского края, что также выступает в качестве риска человеческого капитала в регионе. Возникновение данного риска происходит в результате меняющейся структуры населения Хабаровского края, за счет сокращения численности детей, что влечет за собой старение населения, а также рост демографической нагрузки на трудоспособное население.

Также по итогам проведенного оценивания уровня развития человеческого капитала, был выявлен риск усиление дифференциации населения по уровню доходов, что могло быть вызвано падением уровня жизни значительной части населения. Данный риск вытекает из постоянно меняющейся экономической ситуации в регионе под влиянием сокращения производства и воздействия инфляционных процессов.

Дифференциация доходов приводит к росту популяризации населения края, что означает усиленное различие в положении общественных групп, приводящее нередко к противостояниям, появлению борьбы между людьми, что оказывает отрицательное влияние на качество жизни населения.

В целях минимизации выше представленных рисков, необходимо проводить комплексный подход к выполнению мероприятий, направленных на развитие человеческого капитала, четкое распределение функций, полномочий и ответственности основных исполнителей, мониторинг и анализ результатов проведения данных мероприятий.

Однако, как было показано выше, негативное влияние на экономику региона, связанное с уменьшением численности населения, может быть в компенсировано улучшением его качественных характеристик.

Оценка взаимосвязи показателей с ИРЧ через расчет коэффициента парной корреляции по шкале Чеддока характеризуется как весьма сильная.

Таблица 2.20

Индекс развития человеческого потенциала Хабаровского края

	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	Реальный ВРП на душу населения в текущих ценах, рублей	Грамотность взрослого населения	Уровень здоровья населения	Общий коэффициент рождаемости, число родившихся на 1000 чел. населения	Коэффициент миграционного прироста, на 10 000 чел. населения
Теснота взаимосвязи с ИРЧП	0,99	0,97	0,77	0,55	0,89	0,52

Рассчитано автором

ИРЧП (ИРЧ) учитывает четыре обобщенных показателя, описывающих динамику уровня благосостояния населения и связанную с этим возможность обеспечения здоровья и образования.

Первый из включенных показателей – «ожидаемая продолжительность жизни» связывает воспроизводство человеческого капитала с развитием системы медицинского обслуживания.

Медицинскую помощь населению края оказывают 92 самостоятельных государственных учреждений с рядом филиальных отделений центральных районных больниц, в том числе 8 центров здоровья, где ежегодно обслуживается почти 100 тыс. жителей края, в том числе более 20 тыс. детей, 5 краевых и 3 федеральных центра высокотехнологичной медицинской помощи¹⁸.

Далее рассмотрен «образовательный уровень населения». Для Хабаровского края на всем исследуемом периоде наблюдался высокий уровень в структуре трудовых ресурсов лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование.

В рассматриваемый период в структуре состава занятого населения

¹⁸ Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года / Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>.

Хабаровского края по уровню образования произошли изменения, свидетельствующие об увеличении уровня образованности населения: значительно увеличилась доля населения, имеющее высшее и среднее профессиональное образование.

Показательно, что имеющийся в Хабаровском крае образовательный потенциал населения имел более высокие значения, чем в среднем по России и Дальнему Востоку, практически на всем исследуемом периоде.

Сложившиеся характеристики образовательного уровня населения во многом зависят от процессов формирования и использования доходов.

Существенное влияние на инвестирование в отрасли формирования и развития человеческого капитала в регионе оказывает территориальная и отраслевая дифференциация личных доходов, которая стимулирует внутри- и межрегиональную мобильность населения, что вызывает концентрацию человеческих ресурсов в крупных городах Хабаровского края (г. Хабаровск, г. Комсомольске-на-Амуре). Расходы населения Хабаровского края на оплату услуг системы здравоохранения практически сохранились в процентном отношении от суммы всех расходов, а расходы на образование сократились.

Реализация программ развития человеческого капитала тесно связана с государственной стратегией стимулирования роста региональной экономики.

Для достижения этой цели, как указано в главе 2, необходимо обеспечить сохранение и прирост накопленного в крае образовательного потенциала, а так же повышение эффективности его использования.

Решение этой задачи предполагает аккумуляцию ресурсов, необходимых для эффективного развития экономики края и достаточных для поддержания конкурентного положения края с точки зрения межрегионального позиционирования, выступающего в настоящее время одним из важнейших факторов регионального развития.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс формирования человеческого капитала с точки зрения уровня образования и

профессиональной специализации трудовых ресурсов определяется в регионе текущим спросом и предложением на рынке труда.

Рассмотрение круга задач, решение которых необходимо для поддержания приоритетов в развитии человеческого капитала Хабаровского края, в наиболее укрупненном виде можно свести к следующему перечню.

Несмотря на позитивные оценки развития профессионального образования в Хабаровском крае, современную ситуацию с формированием и использованием образовательного потенциала не следует рассматривать как благополучную, так как существуют территориальные диспропорции в образовательном потенциале. Формирование и эффективное использование человеческого капитала, как показывает российский и зарубежный опыт, не происходит спонтанно. Этот процесс связан с проведением целенаправленной политики, ориентированной на решение определенного круга стратегических и тактических задач, специфических для каждого региона, реализация которой предполагает создание на территории механизма управления этим процессом, который способен формировать человеческий капитал, соответствующий количественным и качественным параметрам, а так же задачам повышения эффективности экономического и социального развития территории.

Это определяет необходимость корректирующего управления формированием регионального человеческого капитала с помощью механизмов государственного регулирования, некоторые из которых уже реализуются в рамках национальных проектов.

Критериями, по которым осуществляется управление человеческим капиталом, является получение результатов в экономической системе региона. Для программ, которые могут быть использованы в стратегии развития человеческого потенциала, формулируются две взаимодополняемые цели:

1) достижение количественных параметров, формирование в регионе определенного объема человеческого капитала;

2) обеспечение качественных результатов, в частности, недопущение образования острых диспропорций и потерь человеческого капитала.

7 мая 2018 года президентом Российской Федерации подписан указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором утверждены новые национальные проекты¹⁹ разработанные по следующим направлениям:



Рис.3.6 – Направления национальных проектов²⁰

Первоочередными целями стали социальные: сохранение населения, здоровье и благополучие людей; возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; цифровая трансформация.

По данным сайта «Национальные проекты Хабаровского края» объем финансового обеспечения на реализацию 30 региональных проектов в рамках реализации 8 национальных проектов Законом края от 04.12.2019 № 32 «О

¹⁹ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 01.07.2018

²⁰ Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты Москва, 2019 г Электронный ресурс. Режим доступа <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ98OOwAt2dzCIAietQih.pdf>

краевом бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» (в редакции от 29.07.2020) (далее – Закон края № 32) на 2020 год был утвержден в размере 13 031 633,01 тыс. рублей.

За 1 полугодие 2020 года расходы краевого бюджета на реализацию 23 региональных проектов составили 3 522 773,98 тыс. рублей, или 27,0 процента годового объема бюджетных ассигнований (13 031 633,01 тыс. рублей), утвержденного Законом края № 32.

В национальном проекте «Здравоохранение» наилучшее исполнение по региональным проектам «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» (43,7 %), «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (38,6 %), «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи» (28,8 %).

В национальном проекте «Образование» наилучшие показатели по региональному проекту «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (65,4 %).

Перечень национальных проектов и реализуемых региональных проектов на территории края представлен в таблице 3.10.

Таблица 3. 10

Итоги реализации национальных проектов, направленных на рост и развитие человеческого капитала и реализуемых региональных проектов на территории края

Наименование национального проекта	Региональные проекты, реализуемые на территории края	Финансовое обеспечение на реализацию региональных проектов на 2020 год, тыс. рублей	
		Утверждено Сводной бюджетной росписью	Исполнено за 1 полугодие
1. Демография	1. Финансовая поддержка семей при рождении детей	4 003 594,97	1 672 264,96
	2. Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	488 773,03	101 513,70

Наименование национального проекта	Региональные проекты, реализуемые на территории края	Финансовое обеспечение на реализацию региональных проектов на 2020 год, тыс. рублей	
		Утверждено Сводной бюджетной росписью	Исполнено за 1 полугодие
	3.Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Старшее поколение)	28 497,60	19 375,02
	4.Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)	11 677,63	0,00
	5. Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности объектами спорта, а также формирование спортивного резерва (Спорт – норма жизни)	447 445,47	42 307,68
	Итого по национальному проекту	4 979 988,70	1 835 461,37
2. Здоровоохранение	6. Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи	207 048,60	90 463,46
	7. Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями	251 974,49	97 224,82
	8. Борьба с онкологическими заболеваниями	518 263,30	19 495,19
	9. Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи	639 583,80	184 268,26
	10.Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами	0,00	0,00
	11. Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)	445 453,61	5 595,21
	12. Развитие экспорта медицинских услуг	0,00	0,00
	Итого по национальному проекту	2 062 323,80	397 046,95
3. Образование	13. Современная школа	463 197,86	93 462,48
	14. Успех каждого ребенка	88 172,09	22 006,73
	15. Цифровая образовательная среда	243 700,53	65 664,39
	16. Поддержка семей, имеющих детей	99,97	0,00
	17. Учитель будущего	0,00	0,00
	18. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	8 690,00	5 680,70
	19. Новые возможности для каждого	0,00	0,00
	20. Социальная активность	7 234,44	0,00
	Итого по национальному проекту	811 094,89	186 814,30

Наименование национального проекта	Региональные проекты, реализуемые на территории края	Финансовое обеспечение на реализацию региональных проектов на 2020 год, тыс. рублей	
		Утверждено Сводной бюджетной росписью	Исполнено за 1 полугодие
9. Культура	42. Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры (Культурная среда)	0,00	0,00
	43. Создание условий для реализации творческого потенциала нации (Творческие люди)	0,00	0,00
	44. Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры (Цифровая культура)	0,00	0,00
	Итого по национальному проекту	0,00	0,00

Важнейшее значение для развития региона имеет блок «Образование», поскольку информация об образовании населения выступает одним из индикаторов конкурентоспособности региона и выполняет важную сигнальную роль. На это указывает тот факт, что практически все мировые и отечественные инвестиционные рейтинги для стран и регионов в качестве оценочного показателя включают характеристики имеющегося на территории человеческого капитала.

Другой важной составляющей программного подхода к формированию человеческого капитала является реализация государственной демографической политики на территориях, входящих в Дальневосточный федеральный округ, включая Хабаровский край. Стратегической целью демографической политики Дальнего Востока до 2025 года является увеличение численности населения до 8,7 млн. человек к 2025 году. При этом основными направлениями демографической политики на Дальнем Востоке, обеспечивающих рост человеческого потенциала и воспроизводство населения, формирование миграционных потоков, адекватных задачам социально-экономического развития регионов, являются²¹:

²¹ Человеческий капитал. Приоритетные направления [Электронный ресурс] : сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа : https://www.economy.gov.ru/material/directions/chelovecheskiy_kapital/ (дата обращения 25.03.2021).

– повышение рождаемости, обеспечивающей воспроизводство населения; снижение смертности и повышение ожидаемой продолжительности жизни при рождении, в том числе ожидаемой продолжительности здоровой жизни;

– сокращение миграционного оттока постоянного населения, привлечение внутренних и внешних трудовых мигрантов на территории опережающего социально-экономического развития.

В настоящее время в Хабаровском крае уже реализуется целый ряд мер, направленных на стимулирование рождаемости и повышение продолжительности жизни населения за счет реализации Национального проекта «Демография», включающего в свой состав пять региональных проектов и Комплексной целевой программы развития семейной и демографической политики края на 2014-2024 годы.

В 2019 году расходы консолидированного бюджета края на образование предусмотрены в сумме 34 882,4 млн. рублей, что ниже аналогичного показателя в 2018 году, когда расходы консолидированного бюджета края на образование предусмотрены в сумме 34 988 млн. рублей.

Таблица 3.11

Направления расходных обязательств

Направления расходных обязательств	Финансирование (млн. рублей)
Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям края	14 800,3
Обеспечение деятельности подведомственной сети	7 093,5
Выплаты на содержание подопечных детей в семьях опекунов и приемных семьях, оплату труда приемным родителям, а также единовременные выплаты при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	1 497,7
Реализация национальных проектов	150,5
Реализация мероприятий в рамках госпрограмм РФ	40,0
Реализация мероприятий, связанных с участием, подготовкой и проведением чемпионата по	34,4

профессиональному мастерству "WorldSkills Russia"	
Летний оздоровительный отдых детей	141,1
Реализация госпрограмм края, соисполнителем по которым является министерство	29,7
Прочие расходы	384,7

Объем бюджетных ассигнований краевого бюджета по министерству образования и науки края утвержден в объеме 24 171,9 млн. рублей. Расходование средств осуществлялось в рамках государственных программ.

Основной задачей в 2019 году стало обеспечение стабильного финансирования расходов отрасли, выполнение указов Президента Российской Федерации, реализация национальных проектов, выполнение обязательств по переданным полномочиям, обязательств по социальным выплатам перед получателями льгот.

В условиях дефицита средств краевого бюджета в крае осуществляется целенаправленная политика по развитию человеческого потенциала. Это связано с тем, что именно затраты государства задают эффективный режим осуществления образовательных проектов, хотя, разумеется, источниками финансирования этой сферы могут являться все экономические агенты.

Помимо рассмотренных выше механизмов государственного регулирования человеческого капитала, также на федеральном и региональном уровнях реализуется ряд государственных программ, направленных на развитие человеческого капитала.

Таким образом, можно говорить о том, что государственная политика в области развития человеческого капитала имеет достаточное количество широкий круг инструментов и механизмов по улучшению образования граждан и развитию демографической политики.

В регионе уже сформирован определенный блок решений, направленных на создание более высокого и имеющего эффективное использование человеческого капитала, однако, реальный результат во

многим определяется соотношением интенсивности осуществляемых на территории программных мероприятий и действиями, предпринимаемыми в других регионах.

Однако при этом в настоящее время в крае существуют недостаточно благоприятные условия для развития человеческого капитала, отрицательными факторами являются низкая рождаемость и высокая смертность, невысокий уровень жизни населения и, как следствие, отток высококвалифицированных специалистов в другие регионы страны и за рубеж. Следствием этого является ухудшение качественных характеристик человеческого капитала на длительную перспективу.

Существует острая необходимость корректировок реализуемых программ - как по количественным, так и качественным параметрам. С одной стороны, это связано, с выявленными недостатками в организации управления приростом человеческого капитала за предыдущие периоды, и с другой стороны, объективными изменениями в условиях реализации национальных программ на территории края, определенных в Указе Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»

Одной из приоритетных для Хабаровского края задач является разработка дополнительных программных задач и инструментов, обеспечивающих решение проблем по эффективному приращению человеческого капитала.

Прежде всего, проведение в Хабаровском крае программных мероприятий должно быть нацелено на создание эффективных институциональных условий для увеличения человеческого капитал. Одновременно это связано с увеличением финансовых вложений в человека, предполагающее изменение не только в объемах, но и в заданных направлениях, а так же разработкой и реализацией мероприятий противодействующих размыванию накопленного человеческого капитала.

Одновременно с программами по увеличению человеческого капитала необходимо проведение активной региональной политики по его рациональному использованию, а именно эффективному размещению на территории. При этом необходимо доведение комплекса программных мероприятий до уровня муниципальных образований, формирующих локальные стратегии приращения человеческого капитала.

Еще одним инструментом закрепления накопленного человеческого капитала на территории Хабаровского края может выступать формирование на конкурсной основе госзаказа, т.е. выделения определенного количества мест для обучения за государственный счет. Госзаказ, как показывает мировая практика, является одним из наиболее эффективных методов закрепления качественного человеческого капитала и может формироваться как система финансирования определенного количества мест на определенные специальности, или как система подготовки по профессиям, необходимым для функционирования экономики и социальной сферы. Такая система госзаказа может осуществляться региональными и муниципальными органами власти, государственными предприятиями и организациями. Госзаказ в этом варианте отражает локальные потребности в решении экономических и социальных проблем за счет приращения человеческого капитала. С этих позиций, осуществление государством стимулирующих воздействий на систему образования будет более функциональным и имеющим широкий целевой диапазон.

Важным направлением совершенствования является включением в программы развития человеческого капитала в Хабаровском крае функционирующих здесь корпоративных структур, При этом используемый инструментальный воздействия на корпоративные структуры может быть, как показывает мировая практика, разнообразным: зарубежные власти для этого применяются как административные, так и экономические методы. Например, во Франции используется административное воздействие:

установлен обязательный минимум расходов на обучение сотрудников в доле от заработной платы. В США, напротив, упор делается на экономические методы: осуществляется предоставление работодателям налоговых льгот пропорционально величине расходов на обучение сотрудников. Кроме того, в США возможно также использование такой формы получения средств на образование, как включение в стоимость продаваемых государством фирмам участков земли надбавки на создание специализированных учебных заведений (сельскохозяйственных, горного дела).²²

Третьим важным направлением повышения уровня человеческого капитала в крае является реализация эффективной социально-демографической политики, основными проблемными вопросами которой является низкий уровень жизни населения и ухудшение демографической ситуации. Необходимо осуществление мероприятий по повышению уровня жизни населения и улучшению демографической ситуации в Хабаровском крае.

Для укрепления человеческого капитала Хабаровского края необходимо продолжение реализации мероприятий по обеспечению воспроизводства населения и стабилизация его численности за счет поддержки молодых семей и молодежи; снижения смертности, путем развития системы здравоохранения; содействие свободному перемещению рабочей силы и эффективному размещению трудовых ресурсов, а также закреплению высококвалифицированных кадров на территории Хабаровского края.

²² Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. М.: Изд-во МГУ. 1997. С.361

ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Статьи в рецензируемых журналах и изданиях по списку ВАК:

1. Джаббарова Э. Х., Буревая Н.С. Человеческий капитал и социальная инфраструктура как элементы экономической политики // Власть и управление на Востоке России. 2020. № 1 (90). С. 104–112. DOI: 10.22394/1818-4049-2020-90-1-104-112.
2. Джаббарова Э. Х. Уровень образования и доходов населения: оценка взаимодействия // Власть и управление на Востоке России. 2021. № 2 С. 144-151. DOI: 10.22394/1818-4049-2021-95-2-144-151.
3. Рензин О.М., Джаббарова Э. Х., Человеческий капитал: пространство формирования и пространство реализации//Власть и управление на Востоке России. 2021. № 3 (в печати).